



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России
С.А. Хмилевская
«31» 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Микробиология»

ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ

Блок 1, Б1.Б.5

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

32.08.12 Эпидемиология

ФГОС ВО утвержден приказом 21

Министерства науки и высшего образования РФ
от 09.01.2023 года

Квалификация

Врач-эпидемиолог

Форма обучения

ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедры
Микробиологии, вирусологии и иммунологии

Протокол от 19.03.25 № 3

Заведующий кафедрой:

 В.В. Кутырев

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ)

п/№	номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование категории группы компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Объекты или область знания	оценочны е средства
1	УК-2	способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Разработка и реализация проектов	ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, контрольные вопросы
2	ПК-1	готовность к проведению комплекса мероприятий, направленных на профилактику распространения и управление инфекционными заболеваниями, массовыми неинфекционными заболеваниями, в том числе отравлениями, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Производственно-технологическая деятельность	ИД-1 ПК-1.1 – демонстрирует знание комплекса мер, умения и навыки по профилактике распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе в чрезвычайных ситуациях	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, контрольные вопросы

Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам): Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 № 399н

1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ)

П/ п	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ИД-1 УК-2.1	Знает методики формирования проектной задачи и ее управления.	Умеет применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления.	Имеет навык по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и умеет реализовывать ее решение через управление проектом.
4.	ИД-1 ПК-1.1	Знает основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях; принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней; сущность экспресс-методов диагностики, направления и этапы исследования в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф; принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций.	Умеет осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.	Имеет навык о порядке взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; знаниями об основных положениях нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска; способностью оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию, формулировать управленческие цели, оценивать результативность управленческой деятельности; способностью выявлять предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации.

1.3 СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».

2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	УК-2	ИД-1 УК-2.1	16-30	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
			36-40	Закрытый (<i>с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) и Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3-5 мин.
			46-50	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	5-10 мин.
2.	ПК-1	ИД-1 ПК-1.1	1-15	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
			31-35	Закрытый (<i>с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) и Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3-5 мин.
			41-45	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	5-10 мин.

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К температуре окружающей среды очень чувствительны

1. Стрептококки
2. Стафилококки
3. Клостридии
4. Менингококки
5. Энтеробактерии

Ответ: _____

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Экстренная профилактика антитоксическими сыворотками проводится при следующих инфекциях, кроме

1. Столбняка
2. Газовой гангрены
3. Анаэробной неклостридиальной инфекции
4. Ботулизма
5. Дифтерии

Ответ: _____

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При гриппе

1. Отсутствует профилактика и лечение препаратами прямого противовирусного действия
2. Для плановой профилактики применяют только инактивированные вакцины
3. Репродукция вируса происходит только в эпителии трахеи
4. Появление пандемии связано с антигенным шифтом у возбудителя
5. Невозможно развитие вирусемии

Ответ: _____

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К сложным реакциям иммунитета с мечеными компонентами относятся:

1. ИФА (иммуноферментный анализ)
2. Реакция связывания комплемента
3. Реакция преципитации (иммунодиффузия)
4. Реакцию пассивной гемагглютинации

Ответ: _____

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Уничтожение микобактерий туберкулеза в мокроте кипячением в 2% растворе пищевой соды происходит в течение:

1. 15 мин
2. 60 мин
3. 30 мин
4. 5 мин

Ответ: _____

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При температуре 180°C время воздушной стерилизации должно быть:

1. 30 мин

2. 60 мин
3. 45 мин
4. 20 мин

Ответ: _____

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Существуют вакцины для профилактики у людей:

1. Кампилобактериоза
2. Кишечного иерсиниоза
3. Энтероинвазивного эшерихиоза
4. Холеры

Ответ: _____

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Специфическая профилактика по Национальному календарю прививок проводится против инфекций, вызываемых:

1. *Staphylococcus aureus*
2. *Streptococcus pneumoniae*
3. *Enterococcus faecium*
4. *Streptococcus pyogenes*

Ответ: _____

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Основной фактор вирулентности *Corynebacterium diphtheriae*:

1. Корд-фактор
2. Нейраминидаза
3. Гистотоксин
4. Гиалуронидаза

Ответ: _____

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В микробиологической диагностике эпидемического возвратного тифа основное значение имеет:

1. Бактериологический метод
2. Иммуноиндикация
3. Бактериоскопическое исследование крови в лихорадочный период
4. ПЦР

Ответ: _____

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Тест для серодиагностики сифилиса с нетрепонемным антигеном:

1. Реакция флоккуляции с кардиолипиновым антигеном
2. Реакция агглютинации *Treponema pallidum*
3. РИФ
4. ИФА

Ответ: _____

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Окончательный ответ об отрицательной гемокультуре при сепсисе выдается при отсутствии видимого роста через:

1. 10 дней после посева
2. 5 дней после посева

3. 7 дней после посева
4. 20 дней после посева

Ответ: _____

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Химические (субвирионные) вакцины применяют для плановой профилактики:

1. Гриппа
2. Кори
3. Краснухи
4. Эпидемического паротита

Ответ: _____

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вакцины против гепатита В:

1. Инактивированные
2. Атенуированные
3. Химические
4. Генно-инженерные

Ответ: _____

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

У пациентов с подавленным гуморальным иммунным ответом для диагностики ВИЧ-инфекции определяют:

1. Белок р9 (core антиген)
2. Белки суперкапсида gp120/41
3. Белок капсида р25/24
4. Обратную транскриптазу р66/р51

Ответ: _____

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

ОМЧ воды определяют:

1. Методом мембранных фильтров
2. Посевом 1 мл воды в питательный агар
3. Седиментационным методом
4. Формалин-эфирным методом

Ответ: _____

Задание 17.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К особо чистым помещениям стационара относятся:

1. Процедурные
2. Палаты реанимации
3. Санузел
4. Родильные залы

Ответ: _____

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В чистой почве ОМЧ не превышает (КОЕ/г):

1. 10^6
2. 10^4
3. 10^5
4. 10^7

Ответ: _____

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Пробоподготовка пищевого продукта к бактериологическому исследованию включает приготовление разведений, кратных:

1. 2
2. 10
3. 4
4. 5

Ответ: _____

Задание 20.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Окончательная идентификация чистой культуры при бактериологическом исследовании основана на:

1. Морфологических свойствах
2. Культуральных свойствах
3. Биохимических свойствах
4. Тинкториальных свойствах
5. Ультраструктуре клетки

Ответ: _____

Задание 21.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Для стерилизации в сухожаровом шкафу в течение часа необходима температура

1. 180 °С
2. 120 °С
3. 160 °С
4. 110 °С
5. 140 °С

Ответ: _____

Задание 22.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К действию большинства дезинфектантов более чувствительны

1. Микобактерии
2. *Pseudomonas aeruginosa*
3. Споры бактерий
4. Вирус гепатита В
5. Энтеробактерии

Ответ: _____

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Принцип полимеразной цепной реакции (ПЦР) основан на

1. Регуляции активности генов
2. Трансляции клеточных белков
3. Механизмах генетических рекомбинаций
4. Изменении структуры нуклеиновых кислот вследствие мутаций
5. Воспроизведении естественной репликации нуклеиновых кислот *in vitro*

Ответ: _____

Задание 24.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В основе метагеномного анализа лежит

1. Риботипирование

2. Полимеразная цепная реакция
3. Секвенирование
4. Лигазная цепная реакция
5. Рестрикционный анализ

Ответ: _____

Задание 25.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Компонентами для гибридизации с ДНК-мишенью в молекулярно-генетических методах являются

1. Праймеры
2. ДНК-полимераза
3. Синтетические нуклеотиды
4. Эндонуклеазы
5. Экзонуклеазы

Ответ: _____

Задание 26.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При проведении эпидрасследований вспышки инфекционных заболеваний типирование штаммов целесообразно осуществлять с помощью генетических методов на основе

1. Риботипирования
2. ПЦР-ПДРФ (полиморфизм длин рестрикционных фрагментов)
3. ПЦР в режиме реального времени
4. Мультиплексной ПЦР
5. ПЦР in situ

Ответ: _____

Задание 27.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Для создания приобретенного активного антимикробного иммунитета используют

1. Вакцины
2. Донорскую плазму
3. Донорские иммуноглобулины
4. Антитоксические сыворотки
5. Моноклональные антитела

Ответ: _____

Задание 28.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Для создания приобретенного искусственного пассивного антимикробного иммунитета используют

1. Вакцины
2. Анатоксины
3. Микробные аллергены
4. Антитоксические сыворотки
5. Специфические иммуноглобулины

Ответ: _____

Задание 29.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Основной документ, регламентирующий дезинфекционные мероприятия на рабочем месте

1. Санитарные правила по работе с микроорганизмами
2. Национальный стандарт по дезинфектологии
3. Локальная рабочая инструкция, разработанная согласно нормативным документам и утвержденная в организации
4. Отраслевой стандарт по стерилизации и дезинфекции

5. Методические указания по дезинфекции

Ответ: _____

Задание 30.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Больные брюшным тифом наиболее заразны в период

1. Инкубационный
2. Продромальный
3. Начала заболевания
4. Разгара заболевания
5. Исхода заболевания

Ответ: _____

Задание 31.

Прочитайте текст и установите соответствие между зонами ЦСО и оборудованием и видами работ в них:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А. Грязная	1. Подготовка и упаковка текстиля, оценка качества ПСО
Б. Чистая	2. Столы для размещения и сортировки медицинских изделий, полученных из отделений
В. Стерильная	3. Хранение стерильного материала, стерилизаторы со стороны выгрузки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

Задание 32.

Прочитайте текст и установите соответствие между инфекцией и показанием для вакцинации против нее:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А. Краснуха	1. Эпидемиологические показания
Б. Ротавирусная инфекция	2. Национальный календарь
В. Клещевой энцефалит	3. Добровольная основа
Г. Герпес-вирусная инфекция, вызываемая вирусами простого герпеса	4. Профилактика рецидивов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 33.

Прочитайте текст и установите соответствие между инфекцией и показанием для вакцинации против нее:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А. Краснуха	1. Эпидемиологические показания
-------------	---------------------------------

Б. Ротавирусная инфекция	2. Национальный календарь
В. Клещевой энцефалит	3. Добровольная основа
Г. Герпес-вирусная инфекция, вызываемая вирусами простого герпеса	4. Профилактика рецидивов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 34.

Прочитайте текст и установите соответствие между инфекцией и сроками вакцинации против нее:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А. Туберкулез	1. 12 месяц жизни
Б. Корь	2. Первые сутки жизни
В. Коклюш	3. Первые дни жизни
Г. Гепатит В	4. 3 месяц жизни

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 35.

Прочитайте текст и установите соответствие между видом отходов и их классом:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А. Бытовой мусор	1. А
Б. Источники гамма-излучения	2. В
В. Патологоанатомические отходы	3. Д
Г. Посевы бактерий I-II групп патогенности	4. Б

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 36.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность возрастания уровня защиты указанных классов боксов биологической безопасности от меньшего к большему:

1. I
2. III
3. IIА
4. IIВ

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 37.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность уровня безопасности микробиологических лабораторий от меньшего к большему:

1. I
2. IV
3. III
4. II

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 38.

Прочитайте текст и установите соответствие между заболеванием и типом вакцины:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А. Столбняк	1. Векторная рекомбинантная
Б. Желтая лихорадка	2. Аттенуированная
В. Болезнь, вызываемая вирусом Эбола	3. Анатоксин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

Задание 39.

Прочитайте текст и установите соответствие между заболеванием и его возбудителем

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А. Чума	1. <i>Yersinia pestis</i>
Б. Туляремия	2. <i>Brucella abortus</i> , <i>B.melitensis</i> , <i>B.suis</i>
В. Сибирская язва	3. <i>Bacillus anthracis</i>
Г. Бруцеллез	4. <i>Francisella tularensis</i>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 40.

Прочитайте текст и установите соответствие между заболеванием и его возбудителем:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А. Чума	1. <i>Yersinia pestis</i>
Б. Туляремия	2. <i>Brucella abortus</i> , <i>B.melitensis</i> , <i>B.suis</i>

В. Сибирская язва	3. <i>Bacillus anthracis</i>
Г. Бруцеллез	4. <i>Francisella tularensis</i>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 41.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Группа сотрудников противочумного института, работающих в энзоотичной по чуме территории, подлежит обсервации. Срок обсервации в этом случае составляет ___ и определяется ___ инкубационным периодом.

Ответ: _____

Задание 42.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для химического контроля стерилизации медицинских инструментов в ЦСО постоянно используют многопараметрические химические индикаторы. Биотесты не применяют. Использование биотестов для контроля режима стерилизации рекомендуется не реже ___.

Ответ: _____

Задание 43.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Бактериальные инфекции, подлежащие плановой иммунопрофилактике в рамках Национального календаря профилактических прививок.

Ответ: _____

Задание 44.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вирусные инфекции, подлежащие плановой иммунопрофилактике в рамках Национального календаря профилактических прививок.

Ответ: _____

Задание 45.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При проведении работ в отделении стационара, отведенном для пациентов с острой респираторной вирусной инфекцией, использованы все необходимые средства индивидуальной защиты, регулярное проведение дезинфекции, однако часть медработников заразилась и заболела. Наиболее вероятная причина произошедшего _____.

Ответ: _____

Задание 46.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В стационаре планируется закупка средств дезинфекции. Для проведения дезинфекции в его отделениях постоянно используются соединения активного хлора (изохлорциануровой кислоты), а также на основе перекиси водорода (20% матричный раствор для приготовления растворов меньшей концентрации). К микробиологическим принципам рационального формирования заявки относятся _____.

Ответ: _____

Задание 47.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Цель специфической профилактики инфекционных заболеваний

Ответ: _____

Задание 48.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Метод диагностики, используемый для скрининговой диагностики ВИЧ-инфекции на современном этапе:

Ответ: _____

Задание 49.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Диагностический тест, который показывает, напряженность поствакцинального иммунитета к туберкулезу и выявляет присутствие в организме туберкулезной инфекции.

Ответ: _____

Задание 50.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите последовательность этапов обработки многоразового медицинского инструментария.

Ответ: _____

3. КЛЮЧИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
2.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
3.	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
4.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
5.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
6.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
7.	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
8.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
9.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
10.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
11.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
12.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
13.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
14.	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
15.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
16.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
17.	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
18.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
19.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
20.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
21.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
22.	5	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
23.	5	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
24.	3	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
25.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
26.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
27.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
28.	5	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
29.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
30.	5	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
31.	213	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
32.	2314	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
33.	2314	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
34.	3142	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
35.	1342	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
36.	1342	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
37.	1432	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
38.	321	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
39.	1432	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
40.	1432	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
41.	6 дней, максимальным	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
42.	Одного раза в 6 месяцев	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
43.	гемофильная инфекция, дифтерия, коклюш, пневмококковая инфекция, столбняк, туберкулез	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
44.	Гепатит В, грипп, корь, краснуха, полиомиелит, эпидемический паротит	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи

45.	нарушение правил использования средств индивидуальной защиты	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
46.	ротация дезинфицирующих средств	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
47.	Создание иммунитета	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
48.	иммуноферментный анализ	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
49.	проба Манту	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
50.	дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

РАЗДЕЛ 1: Актуальные вопросы микробиологической диагностики и профилактики инфекционных заболеваний. Антимикробные мероприятия

Темы рефератов:

1. Молекулярно-генетические методы в диагностике инфекций.
2. Молекулярно-биологические методы в диагностике инфекций.
3. Организация микробиологической службы в Российской Федерации.
4. Микробиологические аспекты эпидемиологических исследований.

РАЗДЕЛ 2: Микробиологическая диагностика и специфическая профилактика острых кишечных инфекций, гнойно-септических, особо опасных, воздушно-капельных инфекций и контактных инфекций с половым и трансмиссивным путями передачи

Темы рефератов:

1. Проблемы этиотропной терапии бактериальных инфекций на современном этапе.
2. Препараты, составляющие альтернативу антибиотикам в этиотропной терапии инфекционных заболеваний.
3. Бактериальные менингиты: возбудители, микробиологическая диагностика.
4. Нозокомиальный сепсис: основные возбудители, микробиологическая диагностика.
5. Оппортунистические микозы: основные возбудители, микробиологическая диагностика.

РАЗДЕЛ 3: Санитарная микробиология.

Темы рефератов:

1. Определение *Escherichiacoli* и бактерий рода *Salmonella* в пищевых продуктах.
2. Определение золотистого стафилококка в пищевых продуктах.
3. Определение плесневых и дрожжевых грибов в пищевых продуктах.
4. Определение листерий в пищевых продуктах.
5. Определение бактерий рода *Proteus* в пищевых продуктах.

Методические требования к выполнению реферата

Реферат начинается с титульного листа, на котором указывается полное название университета, факультета, кафедры, тема реферата, фамилия автора и руководителя, место (город) и год написания. На следующей странице, которая нумеруется номером «2», обязательно помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Общий объем работы не должен превышать 20 страниц печатного текста. Абзац должен равняться 0,75 см. Поля страницы: левое - 2 см, правое - 1 см, нижнее 2 см, верхнее - 2 см. Текст печатается через 1,5 интервал. Рекомендуется использовать текстовый редактор Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 12 pt. При работе с другими текстовыми редакторами шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований - 60 строк на лист (через 1,5 интервала).

Подготовка реферата предполагает следующие основные этапы:

1. Выбор темы реферативного исследования и определение круга вопросов, решить которые предполагается в ходе исследования.
2. Составление плана реферативной работы.
3. Работа со справочной литературой.

План реферата включает вводную часть (1 страница), основную часть (13-18 страниц) и заключение (1 страница). Во введении определяется цель исследования, задачи, подлежащие рассмотрению, актуальность избранной темы. Основная часть реферата призвана отразить поэтапный ход исследования. Количество глав и параграфов произвольно и определяется тематикой реферата и замыслом автора. В заключении кратко воспроизводится цель исследования и полученные результаты.

Следует помнить, что полученные выводы должны соотноситься с обозначенными во введении задачами.

Список использованной литературы, прилагаемый к реферату, должен содержать не менее 5-6 наименований и, как минимум, один первоисточник. Поскольку анализ источников служит показателем качества проделанной работы, их выбор не должен быть поверхностным и случайным. Ссылки на приводимые в реферате авторские работы должны быть грамотно оформлены. Список литературы составляется по алфавиту с точным указанием выходных данных книги, статьи согласно требованиям, ГОСТ-2008 по библиографическому описанию документа. Список литературы - это перечень книг, журналов, статей с указанием основных данных (место и год выхода, издательство и др.).

Титульный лист реферата оформляется в соответствии со стандартом, включая наименование дисциплины, темы реферативной работы, фамилию и инициалы автора. Подготовленный реферат должен быть скреплен и подшит в папку.

Каждый раздел работы начинается с новой страницы, подразделы – с красной строки. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы работы нумеруются в нарастающем порядке.

Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

Время выступления по теме реферата не должно превышать 15-20 минут.

Шкала оценивания реферата: при грамотном представлении каждого пункта содержания работы, начиная с оформления титульного листа и заканчивая списком литературы, соответствующим требованиям гост, выставляется оценка «5», при грамотном изложении основной части работы с ошибками в оформлении других частей (содержания, библиографического списка и т.п.) – оценка «4», при смысловых ошибках в основном разделе работы и правильном оформлении других разделов (титульный лист, содержание, список литературы) - оценка «3» , при смысловых ошибках в основном разделе работы и неправильном оформлении других разделов - оценка «2».

Семестр 2	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
знать		
	<p>Ординатор не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>методики формирования проектной задачи и ее управления; основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>сущность экспресс-методов диагностики, направления и этапы исследования в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф;</p> <p>принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций.</p>	<p>Ординатор самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>методики формирования проектной задачи и ее управления; основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>сущность экспресс-методов диагностики, направления и этапы исследования в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф;</p> <p style="padding-left: 40px;">принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций.</p>
уметь		
	<p>Ординатор не умеет: применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления.</p> <p>осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</p>	<p>Ординатор умеет: применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления.</p> <p>осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</p>

	<p>организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.</p>
владеть		
	<p>Ординатор не владеет: навыком по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и умеет реализовывать ее решение через управление проектом.</p> <p>навыком о порядке взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;</p> <p>знаниями об основных положениях нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска;</p> <p>способностью оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию, формулировать управленческие цели, оценивать результативность управленческой деятельности;</p> <p>способностью выявлять предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации.</p>	<p>Ординатор показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет: навыком по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и умеет реализовывать ее решение через управление проектом.</p> <p>навыком о порядке взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;</p> <p>знаниями об основных положениях нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска;</p> <p>способностью оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию, формулировать управленческие цели, оценивать результативность управленческой деятельности;</p> <p>способностью выявлять предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации.</p>

4. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Индекс компетенции	Индикатор выполнения компетенции	Фонд оценочных средств		Форма контроля
				Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	
1.	Актуальные вопросы микробиологической диагностики и профилактики инфекционных заболеваний. Антимикробные мероприятия	УК-2, ПК-1	ИД-1 УК-2.1. ИД-1 ПК-1.1.	Закрытого типа базовый и повышенный уровень Открытого типа повышенной сложности Открытого типа высокой сложности	10 3 4	Зачет
2.	Микробиологическая диагностика и специфическая профилактика острых кишечных инфекций, гнойно-септических, особо опасных, воздушно-капельных инфекций и контактных инфекций с половым и трансмиссивным путями передачи	УК-2, ПК-1	ИД-1 УК-2.1. ИД-1 ПК-1.1.	Закрытого типа базовый и повышенный уровень Открытого типа повышенной сложности Открытого типа высокой сложности	10 4 4	Зачет
3.	Санитарная микробиология	УК-2, ПК-1	ИД-1 УК-2.1. ИД-1 ПК-1.1.	Закрытого типа базовый и повышенный уровень Открытого типа повышенной сложности Открытого типа высокой сложности	10 3 2	Зачет

4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
3.	УК-2	ИД-1 УК-2.1	16-30	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
			36-40	Закрытый (<i>с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) и Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3-5 мин.
			46-50	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	5-10 мин.
4.	ПК-1	ИД-1 ПК-1.1	1-15	Закрытый (<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
			31-35	Закрытый (<i>с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) и Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3-5 мин.
			41-45	Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	5-10 мин.

КОМПЛЕКТ ТИПОВЫХ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА БАЗОВОГО И ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТА)

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К температуре окружающей среды очень чувствительны

1. Стрептококки
2. Стафилококки
3. Клостридии
4. Менингококки
5. Энтеробактерии

Ответ: _____

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Экстренная профилактика антитоксическими сыворотками проводится при следующих инфекциях, кроме

1. Столбняка
2. Газовой гангрены
3. Анаэробной неклостридиальной инфекции
4. Ботулизма
5. Дифтерии

Ответ: _____

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При гриппе

1. Отсутствует профилактика и лечение препаратами прямого противовирусного действия
2. Для плановой профилактики применяют только инактивированные вакцины
3. Репродукция вируса происходит только в эпителии трахеи
4. Появление пандемии связано с антигенным шифтом у возбудителя
5. Невозможно развитие вирусемии

Ответ: _____

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К сложным реакциям иммунитета с мечеными компонентами относятся:

1. ИФА (иммуноферментный анализ)
2. Реакция связывания комплемента
3. Реакция преципитации (иммунодиффузия)
4. Реакцию пассивной гемагглютинации

Ответ: _____

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Уничтожение микобактерий туберкулеза в мокроте кипячением в 2% растворе пищевой соды происходит в течение:

1. 15 мин
2. 60 мин
3. 30 мин
4. 5 мин

Ответ: _____

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При температуре 180°C время воздушной стерилизации должно быть:

1. 30 мин
2. 60 мин
3. 45 мин
4. 20 мин

Ответ: _____

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Существуют вакцины для профилактики у людей:

1. Кампилобактериоза
2. Кишечного иерсиниоза
3. Энтероинвазивного эшерихиоза
4. Холеры

Ответ: _____

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Специфическая профилактика по Национальному календарю прививок проводится против инфекций, вызываемых:

1. *Staphylococcus aureus*
2. *Streptococcus pneumoniae*
3. *Enterococcus faecium*
4. *Streptococcus pyogenes*

Ответ: _____

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Основной фактор вирулентности *Corynebacterium diphtheriae*:

1. Корд-фактор
2. Нейраминидаза
3. Гистотоксин
4. Гиалуронидаза

Ответ: _____

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В микробиологической диагностике эпидемического возвратного тифа основное значение имеет:

1. Бактериологический метод
2. Иммуноиндикация
3. Бактериоскопическое исследование крови в лихорадочный период
4. ПЦР

Ответ: _____

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Тест для серодиагностики сифилиса с нетрепонемным антигеном:

1. Реакция флоккуляции с кардиолипиновым антигеном
2. Реакция агглютинации *Treponema pallidum*
3. РИФ
4. ИФА

Ответ: _____

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Окончательный ответ об отрицательной гемокультуре при сепсисе выдается при отсутствии видимого роста через:

1. 10 дней после посева

2. 5 дней после посева
3. 7 дней после посева
4. 20 дней после посева

Ответ: _____

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Химические (субвирионные) вакцины применяют для плановой профилактики:

1. Гриппа
2. Кори
3. Краснухи
4. Эпидемического паротита

Ответ: _____

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Вакцины против гепатита В:

1. Инактивированные
2. Атенуированные
3. Химические
4. Генно-инженерные

Ответ: _____

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

У пациентов с подавленным гуморальным иммунным ответом для диагностики ВИЧ-инфекции определяют:

1. Белок р9 (core антиген)
2. Белки суперкапсида gp120/41
3. Белок капсида р25/24
4. Обратную транскриптазу р66/р51

Ответ: _____

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

ОМЧ воды определяют:

1. Методом мембранных фильтров
2. Посевом 1 мл воды в питательный агар
3. Седиментационным методом
4. Формалин-эфирным методом

Ответ: _____

Задание 17.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К особо чистым помещениям стационара относятся:

1. Процедурные
2. Палаты реанимации
3. Санузел
4. Родильные залы

Ответ: _____

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В чистой почве ОМЧ не превышает (КОЕ/г):

1. 10^6
2. 10^4
3. 10^5

4. 10^7

Ответ: _____

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Пробоподготовка пищевого продукта к бактериологическому исследованию включает приготовление разведений, кратных:

1. 2
2. 10
3. 4
4. 5

Ответ: _____

Задание 20.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Окончательная идентификация чистой культуры при бактериологическом исследовании основана на:

1. Морфологических свойствах
2. Культуральных свойствах
3. Биохимических свойствах
4. Тинкториальных свойствах
5. Ультраструктуре клетки

Ответ: _____

Задание 21.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Для стерилизации в сухожаровом шкафу в течение часа необходима температура

1. 180 °С
2. 120 °С
3. 160 °С
4. 110 °С
5. 140 °С

Ответ: _____

Задание 22.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К действию большинства дезинфектантов более чувствительны

1. Микобактерии
2. *Pseudomonas aeruginosa*
3. Споры бактерий
4. Вирус гепатита В
5. Энтеробактерии

Ответ: _____

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Принцип полимеразной цепной реакции (ПЦР) основан на

1. Регуляции активности генов
2. Трансляции клеточных белков
3. Механизмах генетических рекомбинаций
4. Изменении структуры нуклеиновых кислот вследствие мутаций
5. Воспроизведении естественной репликации нуклеиновых кислот *in vitro*

Ответ: _____

Задание 24.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В основе метагеномного анализа лежит

1. Риботипирование
2. Полимеразная цепная реакция
3. Секвенирование
4. Лигазная цепная реакция
5. Рестрикционный анализ

Ответ: _____

Задание 25.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Компонентами для гибридизации с ДНК-мишенью в молекулярно-генетических методах являются

1. Праймеры
2. ДНК-полимераза
3. Синтетические нуклеотиды
4. Эндонуклеазы
5. Экзонуклеазы

Ответ: _____

Задание 26.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При проведении эпидрасследований вспышки инфекционных заболеваний типирование штаммов целесообразно осуществлять с помощью генетических методов на основе

1. Риботипирования
2. ПЦР-ПДРФ (полиморфизм длин рестрикционных фрагментов)
3. ПЦР в режиме реального времени
4. Мультиплексной ПЦР
5. ПЦР in situ

Ответ: _____

Задание 27.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Для создания приобретенного активного антимикробного иммунитета используют

1. Вакцины
2. Донорскую плазму
3. Донорские иммуноглобулины
4. Антитоксические сыворотки
5. Моноклональные антитела

Ответ: _____

Задание 28.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Для создания приобретенного искусственного пассивного антимикробного иммунитета используют

1. Вакцины
2. Анатоксины
3. Микробные аллергены
4. Антитоксические сыворотки
5. Специфические иммуноглобулины

Ответ: _____

Задание 29.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Основной документ, регламентирующий дезинфекционные мероприятия на рабочем месте

1. Санитарные правила по работе с микроорганизмами
2. Национальный стандарт по дезинфектологии
3. Локальная рабочая инструкция, разработанная согласно нормативным документам и утвержденная в организации

4. Отраслевой стандарт по стерилизации и дезинфекции

5. Методические указания по дезинфекции

Ответ: _____

Задание 30.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Больные брюшным тифом наиболее заразны в период

1. Инкубационный
2. Продромальный
3. Начала заболевания
4. Разгара заболевания
5. Исхода заболевания

Ответ: _____

Задание 31.

Прочитайте текст и установите соответствие между зонами ЦСО и оборудованием и видами работ в них:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А. Грязная	1. Подготовка и упаковка текстиля, оценка качества ПСО
Б. Чистая	2. Столы для размещения и сортировки медицинских изделий, полученных из отделений
В. Стерильная	3. Хранение стерильного материала, стерилизаторы со стороны выгрузки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

Задание 32.

Прочитайте текст и установите соответствие между инфекцией и показанием для вакцинации против нее:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А. Краснуха	1. Эпидемиологические показания
Б. Ротавирусная инфекция	2. Национальный календарь
В. Клещевой энцефалит	3. Добровольная основа
Г. Герпес-вирусная инфекция, вызываемая вирусами простого герпеса	4. Профилактика рецидивов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 33.

Прочитайте текст и установите соответствие между инфекцией и показанием для вакцинации против нее:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А. Краснуха	1. Эпидемиологические показания
Б. Ротавирусная инфекция	2. Национальный календарь
В. Клещевой энцефалит	3. Добровольная основа
Г. Герпес-вирусная инфекция, вызываемая вирусами простого герпеса	4. Профилактика рецидивов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 34.

Прочитайте текст и установите соответствие между инфекцией и сроками вакцинации против нее:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А. Туберкулез	1. 12 месяц жизни
Б. Корь	2. Первые сутки жизни
В. Коклюш	3. Первые дни жизни
Г. Гепатит В	4. 3 месяц жизни

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 35.

Прочитайте текст и установите соответствие между видом отходов и их классом:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А. Бытовой мусор	1. А
Б. Источники гамма-излучения	2. В
В. Патологоанатомические отходы	3. Д
Г. Посевы бактерий I-II групп патогенности	4. Б

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 36.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность возрастания уровня защиты указанных классов боксов биологической безопасности от меньшего к большему:

- a. I
- b. III
- c. IIА
- d. IIВ

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 37.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность уровня безопасности микробиологических лабораторий от меньшего к большему:

- 5. I
- 6. IV
- 7. III
- 8. II

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 38.

Прочитайте текст и установите соответствие между заболеванием и типом вакцины:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А. Столбняк	1. Векторная рекомбинантная
Б. Желтая лихорадка	2. Атенуированная
В. Болезнь, вызываемая вирусом Эбола	3. Анатоксин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

Задание 39.

Прочитайте текст и установите соответствие между заболеванием и его возбудителем

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А. Чума	1. <i>Yersinia pestis</i>
Б. Туляремия	2. <i>Brucella abortus, B.melitensis, B.suis</i>
В. Сибирская язва	3. <i>Bacillus anthracis</i>
Г. Бруцеллез	4. <i>Francisella tularensis</i>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 40.

Прочитайте текст и установите соответствие между заболеванием и его возбудителем:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А. Чума	1. <i>Yersinia pestis</i>
Б. Туляремия	2. <i>Brucella abortus, B.melitensis, B.suis</i>

В. Сибирская язва	3. <i>Bacillus anthracis</i>
Г. Бруцеллез	4. <i>Francisella tularensis</i>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 41.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Группа сотрудников противочумного института, работающих в энзоотичной по чуме территории, подлежит обсервации. Срок обсервации в этом случае составляет ___ и определяется ___ инкубационным периодом.

Ответ: _____

Задание 42.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для химического контроля стерилизации медицинских инструментов в ЦСО постоянно используют многопараметрические химические индикаторы. Биотесты не применяют. Использование биотестов для контроля режима стерилизации рекомендуется не реже ___.

Ответ: _____

Задание 43.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Бактериальные инфекции, подлежащие плановой иммунопрофилактике в рамках Национального календаря профилактических прививок.

Ответ: _____

Задание 44.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вирусные инфекции, подлежащие плановой иммунопрофилактике в рамках Национального календаря профилактических прививок.

Ответ: _____

Задание 45.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При проведении работ в отделении стационара, отведенном для пациентов с острой респираторной вирусной инфекцией, использованы все необходимые средства индивидуальной защиты, регулярное проведение дезинфекции, однако часть медработников заразилась и заболела. Наиболее вероятная причина произошедшего _____.

Ответ: _____

Задание 46.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В стационаре планируется закупка средств дезинфекции. Для проведения дезинфекции в его отделениях постоянно используются соединения активного хлора (изохлорциануровой кислоты), а также на основе перекиси водорода (20% матричный раствор для приготовления растворов меньшей концентрации). К микробиологическим принципам рационального формирования заявки относятся _____.

Ответ: _____

Задание 47.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Цель специфической профилактики инфекционных заболеваний

Ответ: _____

Задание 48.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Метод диагностики, используемый для скрининговой диагностики ВИЧ-инфекции на современном этапе:

Ответ: _____

Задание 49.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Диагностический тест, который показывает, напряженность поствакцинального иммунитета к туберкулезу и выявляет присутствие в организме туберкулезной инфекции.

Ответ: _____

Задание 50.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите последовательность этапов обработки многоразового медицинского инструментария.

Ответ: _____

		0 баллов – остальные случаи
75.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
76.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
77.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
78.	5	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
79.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
80.	5	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
81.	213	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
82.	2314	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
83.	2314	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
84.	3142	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
85.	1342	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
86.	1342	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
87.	1432	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
88.	321	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
89.	1432	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
90.	1432	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
91.	6 дней, максимальным	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
92.	Одного раза в 6 месяцев	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
93.	гемофильная инфекция, дифтерия, коклюш, пневмококковая инфекция, столбняк, туберкулез	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
94.	Гепатит В, грипп, корь, краснуха, полиомиелит, эпидемический паротит	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи

95.	нарушение правил использования средств индивидуальной защиты	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
96.	ротация дезинфицирующих средств	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
97.	Создание иммунитета	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
98.	иммуноферментный анализ	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
99.	проба Манту	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
100.	дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи

Семестр 2	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
знать		
	<p>Ординатор не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>методики формирования проектной задачи и ее управления; основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>сущность экспресс-методов диагностики, направления и этапы исследования в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф;</p> <p>принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций.</p>	<p>Ординатор самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>методики формирования проектной задачи и ее управления; основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>сущность экспресс-методов диагностики, направления и этапы исследования в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф;</p> <p>принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций.</p>
уметь		
	<p>Ординатор не умеет: применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления.</p> <p>осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</p>	<p>Ординатор умеет: применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления.</p> <p>осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</p>

	<p>организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.</p>
владеть		
	<p>Ординатор не владеет: навыком по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и умеет реализовывать ее решение через управление проектом.</p> <p>навыком о порядке взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;</p> <p>знаниями об основных положениях нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска;</p> <p>способностью оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию, формулировать управленческие цели, оценивать результативность управленческой деятельности;</p> <p>способностью выявлять предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации.</p>	<p>Ординатор показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет: навыком по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и умеет реализовывать ее решение через управление проектом.</p> <p>навыком о порядке взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;</p> <p>знаниями об основных положениях нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p> <p>способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска;</p> <p>способностью оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию, формулировать управленческие цели, оценивать результативность управленческой деятельности;</p> <p>способностью выявлять предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации.</p>

